

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 21ο Γυμνάσιο Πατρών κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε κάτω από ιδιαίτερες συνθήκες, όπως όλα τα σχολεία της χώρας, εξαιτίας της πανδημίας COVID-19. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που φοίτησαν ανέρχονταν σε 243, κατανομημένοι σε 11 τμήματα, ενώ το διδακτικό προσωπικό σε 35 εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Το σχολείο από το 1999 στεγάζεται σε δικό του, ιδιόκτητο χώρο. Οι υποδομές του είναι μέτριες, αφού ο τεχνολογικός εξοπλισμός του είναι παλαιότερης γενιάς. Η διοικητική του λειτουργία υποστηρίζεται τα τελευταία χρόνια από ανεξάρτητο διοικητικό προσωπικό (γραμματέας), ενώ παρέχονται υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθησιακά και παιδαγωγικά ζητήματα από την ΕΔΕΑΥ και πλέον ΕΔΥ, με εξειδικευμένο προσωπικό (Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός). Υποστηρίζεται συστηματικά η ενταξιακή εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθόσον λειτουργούν τμήματα Ένταξης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επιτυχής αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών που προέκυψαν εξ αιτίας της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αποκλίσεις της διδαχθείσας ύλης σε σχέση με τα προ πανδημίας έτη, κατόπιν τεράστιας προσπάθειας των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης.

Εφαρμόστηκαν πρωτότυπες στρατηγικές μάθησης, εκπονήθηκαν διαθεματικές και ερευνητικές/συλλογικές εργασίες.

Παραγωγή πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Συμμετοχή του Σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.

Συμμετοχή και διακρίσεις σε σχολικούς εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς.

Υποστηρίχθηκε ποικιλοτρόπως η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, με στόχο την ανάπτυξη των μαθητών/τριών σε συναισθηματικό και γνωστικό επίπεδο.

Προσπάθεια του Σχολείου να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών/τριών σε υλικοτεχνολογικό εξοπλισμό για την παρακολούθηση της τηλεεκπαίδευσης.

Λειτουργία της ΕΔΕΑΥ του Σχολείου και πραγματοποίηση διά ζώσης και εξ αποστάσεως συνεδριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρειάζεται να αναπτυχθούν περαιτέρω δράσεις και πρωτοβουλίες, οι οποίες θα ενισχύσουν πιο αποτελεσματικά τις συνεργατικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Εξοπλισμός του Σχολείου με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σημαντική η υποστήριξη ενημέρωσης γονέων και μαθητών/τριών με τη διαρκή προσπάθεια των εκπαιδευτικών, τη συνδρομή της γραμματείας του Σχολείου και την αμέριστη συνεργασία της διεύθυνσης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποκατάσταση της εξωστρέφειας του σχολείου προς την τοπική κοινότητα θα επιτευχθεί με την άρση των υγειονομικών περιοριστικών μέτρων, λόγω της πανδημίας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Θετική κρίνεται η επιθυμία των εκπαιδευτικών να διευρύνουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους σε διδακτικά και παιδαγωγικά ζητήματα, με τη συμμετοχή τους σε διά ζώσης ή εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, κατόπιν ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών.

Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών, χωρίς κόστος για τους ίδιους.